

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAH
KELAS : VII (TUJUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Gasal

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) untuk pribadi, keluarga, masyarakat, dan warga negara	Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) dalam kehidupan pribadi di bidang aqidah	Disajikan narasi PHIWM, murid mampu menganalisis penerapan PHIWM dalam bentuk Aqidah pada tauhid ubudiyah	C4	PG
			Disajikan narasi PHIWM, murid mampu menganalisis penerapan PHIWM dalam bentuk Aqidah pada tauhid uluhiyah	C4	PG
			Disajikan narasi PHIWM, murid mampu menganalisis penerapan PHIWM dalam bentuk Aqidah pada tauhid rububiyah	C4	PG
		Menyebutkan penerapan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) dalam kehidupan pribadi di bidang akhlak	Disajikan narasi tentang PHIWM kehidupan pribadi bidang akhlak, murid mampu menyeleksi jenis <i>akhlakul karimah</i>	C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang aktivitas PHIWM, murid mampu memilih penerapan <i>akhlakul karimah</i> dalam kehidupan sehari-hari	C5	Pilihan Ganda Kompleks
			Disajikan narasi tentang PHIWM kehidupan pribadi bidang akhlak, murid mampu memilih jenis <i>akhlakul mazmumah</i>	C5	PG
			Disajikan narasi tentang PHIWM kehidupan pribadi bidang akhlak, murid mampu memilih jenis akhlakul mahmudah	C5	PG
		Mengamalkan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) dalam kehidupan pribadi di bidang ibadah	Disajikan ayat tentang PHIWM kehidupan pribadi bidang ibadah, murid mampu menyimpulkan penerapan PHIWM dalam bidang ibadah <i>mahdhah</i>	C4	PG
			Disajikan ayat tentang PHIWM kehidupan pribadi bidang ibadah, murid mampu menyimpulkan penerapan PHIWM dalam bidang ibadah <i>ghairu mahdhah</i>	C4	PG
			Disajikan ayat tentang PHIWM kehidupan pribadi bidang ibadah, murid mampu menyimpulkan	C4	PG

2.		Mengamalkan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) dalam kehidupan pribadi di dalam muamallah duniawi	penerapan PHIWM dalam bidang muamallah duniawi		
			Disajikan narasi tentang PHIWM kehidupan pribadi bidang akhlak, murid mampu mengkategorikan jenis muamallah duniawi	C3	PG
			Disajikan narasi contoh penerapan PHIWM, murid mampu Memilih contoh penerapan bidang PHIWM	C5	Menjodohkan
	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah yang menjadi pahlawan nasional	Mengenal riwayat hidup KH Ahmad Dahlan dalam memajukan Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang peran KH Ahmad Dahlan, murid mampu menunjukkan tanggal lahir K.H. Ahmad Dahlan	C1	PG
			Disajikan narasi tentang sejarah K.H. Ahmad Dahlan, murid dapat menentukan nama asli K.H. Ahmad Dahlan	C3	PG
			Disajikan tabel pernyataan tentang K.H. Ahmad Dahlan, murid mampu menemukan pernyataan yang benar	C4	PG
			Disajikan narasi tentang sejarah K.H. Ahmad Dahlan, murid mampu menentukan biografi singkat K.H. Ahmad Dahlan	C3	PG
		Mengenal peran KH Ahmad Dahlan dalam memajukan Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang peran KH Ahmad Dahlan, murid mampu menganalisis peran yang sesuai	C4	PG
			Disajikan narasi tentang peran KH Ahmad Dahlan, murid mampu menganalisis peran K.H. Ahmad Dahlan dalam bidang pendidikan	C4	PG
			Disajikan narasi tentang peran KH Ahmad Dahlan dalam mendirikan Muhammadiyah, murid mampu menyebutkan salah satu metode dakwah K.H. Ahmad Dahlan	C1	Isian Singkat
			Disajikan tabel pernyataan tentang peran K.H. Ahmad Dahlan, murid mampu menyeleksi pernyataan benar dan salah	C4	Benar Salah
		Meneladani nilai-nilai kepribadian KH Ahmad Dahlan	Disajikan narasi tentang nilai-nilai kepribadian K.H. Ahmad Dahlan, peserta didik mampu menganalisis penerapan dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG
			Disajikan narasi tentang nilai-nilai	C5	PG

			kepribadian K.H. Ahmad Dahlan, murid mampu memilih nilai-nilai kepribadian pada bentuk sikap kemandirian		
			Disajikan narasi tentang nilai-nilai kepribadian K.H. Ahmad Dahlan, murid mampu memilih nilai-nilai kepribadian pada bentuk toleransi dan kebinekaan	C5	PG
			Disajikan narasi tentang nilai-nilai kepribadian K.H. Ahmad Dahlan, murid mampu mengkategorikan nilai-nilai kepribadian K.H. Ahmad Dahlan.	C3	PG
			Disajikan narasi tentang nilai-nilai kepribadian K.H. Ahmad Dahlan, murid mampu menyimpulkan nilai kepribadian dari K.H. Ahmad Dahlan	C4	Uraian
3.	Memahami makna, lambang, mars dan hymne Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) serta struktur organisasi dan penjenjangan perkaderannya	Memahami sejarah berdirinya organisasi IPM	Disajikan narasi tentang sejarah berdirinya organisasi IPM, murid mampu menentukan alasan IPM berganti nama menjadi IRM	C3	PG
			Disajikan pernyataan tentang sejarah IPM, murid mampu merumuskan tujuan IPM didirikan	C6	PG
			Disajikan tabel pernyataan tentang IPM, murid mampu menyeleksi pernyataan benar dan salah	C4	Benar-salah
		Memahami bentuk dan makna lambang organisasi IPM	Disajikan narasi tentang semboyan IPM, murid mampu menganalisis ayat Al- Quran yang sesuai	C4	PG
			Disajikan gambar logo IPM, murid mampu menjelaskan arti makna logo yang ditunjuk	C1	PG
			Disajikan tabel tentang lambang dan deskripsi organisasi IPM, murid mampu menganalisis pernyataan yang benar	C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang gerakan pelajar Muhammadiyah di ranah sosial, murid mampu mengidentifikasi gambar yang sesuai	C1	PG
			Disajikan tabel tentang makna dan logo IPM, murid mampu menghubungkan pasangan yang sesuai	C6	Menjodohkan
		Menerapkan nilai-nilai dari lambang IPM dalam	Disajikan pernyataan tentang penerapan nilai-nilai IPM dalam gerakan, murid mampu memproyeksikan gerakan yang sesuai dalam kehidupan sehari-hari	C5	PG

		kehidupan sehari-hari	Disajikan pernyataan tentang IPM sebagai Gerakan Pelajar Berkemajuan (GPB), murid mampu menyimpulkan gerakan yang dimaksud	C4	PG
			Disajikan persoalan di masyarakat, murid mampu merumuskan solusi untuk menangani persoalan tersebut	C6	Uraian
			Disajikan pernyataan tentang IPM tidak alergi dengan perubahan, murid mampu menemukan gerakan IPM yang dibangun	C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang aktivitas bidang IPM, murid mampu menentukan program kerja yang sesuai	C3	PG
4.	Memahami peran Amal Usaha Muhammadiyah di tingkat cabang, daerah, wilayah dan pusat	Menjelaskan pengertian Amal Usaha Muhammadiyah	Disajikan pengertian Amal Usaha Muhammadiyah (AUM), murid mampu menentukan tujuan amal usaha didirikan	C3	PG
			Disajikan narasi tentang pengertian AUM, murid mampu menentukan bentuk amal shaleh AUM	C3	PG
			Disajikan narasi tentang awal mula berdirinya AUM, murid mampu menemukan surat yang melandasi berdirinya AUM	C4	Isian Singkat
			Disajikan narasi tentang sejarah berdirinya AUM, murid mampu menganalisis AUM dibidang kesehatan	C4	PG
			Disajikan narasi AUM di bidang pendidikan, murid mampu memilih contoh yang sesuai	C3	PG
	Menyebutkan Dasar dan Pedoman Amal Usaha Muhammadiyah		Disajikan gambar aktivitas masyarakat, murid mampu menentukan bidang AUM yang terkait	C3	PG
			Disebutkan pernyataan tentang pedoman prinsip AUM, murid mampu menganalisis pedoman yang benar	C4	Pilihan Ganda Kompleks
			Disajikan narasi tentang persoalan masyarakat dan solusi yang dilakukan AUM, murid mampu menganalisis pedoman AUM yang sesuai	C4	PG
	Menguraikan fungsi Amal Usaha Muhammadiyah		Disajikan contoh penerapan peran dan fungsi AUM, murid mampu mendeskripsikan upaya yang dimaksud	C2	PG
			Disajikan pernyataan daftar AUM, murid mampu menganalisis yang menjadi bidang garap majelis Pendidikan Dasar dan Menengah	C4	PG
			Disajikan narasi persoalan masyarakat dan solusi dari AUM, murid mampu merumuskan upaya yang dimaksud	C6	PG
			Disajikan tentang narasi upaya AUM menyelesaikan persoalan masyarakat, murid mampu menentukan lembaga yang menangani	C3	PG

Keterangan:

Level C1	:	4	Jumlah: 50
Level C2	:	1	
Level C3	:	11	
Level C4	:	23	
Level C5	:	7	
Level C6	:	4	